

# MAYIS 1. HAFTA

## Pazartesi



Fen Etkinliği - Tekerleğin İcadı

Çocuklarla ilk tekerlek resmi incelenir. Öğretmen: "Taş yuvarlanınca kolay gidiyor. Sizce tekerlek olunca neler kolaylaşmış olabilir?" diye sorar. Çocuklar küçükten büyüğe sıralama çalışması yapar.

Sanat Etkinliği - Rüzgar Güllü Tasarımı

- Çocuklar renkli kartondan üçgen keser, pipete yapıştırır.
- Rüzgar güllünü açık havada üfleyerek denerler.
- "Yakındaki rüzgar güllü turuncu, uzaktaki sarı olsun" yönergesiyle boyama çalışması yapılır.

Türkçe Etkinliği - Hızlı-Yavaş Oyunu

- Çocuklara araç görselleri gösterilir (uçak, gemi, bisiklet).
- Öğretmen: "Hangisi hızlı? Hangisi yavaş?" diye sorar.
- Çocuklar hızlı araca , yavaş olana  işareti koyar.
- Sonrasında "Hızlı tren / yavaş bisiklet" gibi kısa cümleler kurmaları istenir.

## Salı

Türkçe - Hikaye/Drama

- Öğretmen kısa bir hikaye anlatır: "Bir köyde elektrikler kesilmişti. Çocuklar karanlıkta oyun oynayamıyordu. Ama güneşten yardım gelince güneş paneleriyle evler tekrar ışıklandı."
- Çocuklar rollere girerek dramatize eder.

Fen - Deney

- Öğretmen küçük bir güneş paneli (veya görsel) gösterir.
- Güneşin elektriğe nasıl dönüştüğünü basitçe açıklar.
- Deney: Feneri panele tutunca küçük ışık ya da fanın çalıştığı gösterilir.
- Çocuklarla sonuç değerlendirilir.

Matematik - Artırma Oyunu

- Çocuklar gruplara ayrılır.
- Her gruba "güneş ışını" çubukları verilir.
- Öğretmen problem sunar: "Güneş 3 ışın gönderdi, sonra 2 ışın daha geldi. Kaç ışını oldu?"
- Çocuklar artırma işlemini materyallerle yapar, sonucu söyler.

## Çarşamba

Çocuklara resimli teraziler (kitaptaki etkinlik sayfası) gösterilir.

- Ardından sınıfta oyuncak sepetlere meyve-sebzeler konur.
- Çocuklar sepetleri elleriyle tartarak "hangisi ağır, hangisi hafif" diye karşılaştırırlar.
- En ağır ve en hafif sepet bulunur
- "Sepetten sepete aktar" oyunu oynanır: Çocuklar belirli sayıda meyveyi bir sepetten diğerine taşır. Böylece ağırlık değişir, tekrar karşılaştırılır.

Genel Kültür & Sanat (Thomas Edison ve Ampul Örüntüsü)

- Öğretmen çocuklara Thomas Edison'un resmini gösterir. "Elektrikli ampulü icat eden kişi" diye tanıtır.
- Çocuklarla kısa sohbet: "Ampul olmasa akşamları ne olurdu?"
- Ardından kitaptaki ampul örüntü sayfası verilir. Çocuklar uygun renklere boyayarak örüntüyü tamamlar.
- Tamamlanan ampuller sınıf panosuna asılır.
- Sonrasında ritim eşliğinde "Ampuller yanıyor" şarkısı söylenir.

## Perşembe

Matematik Etkinliği - Geometrik Şekiller Fotokopide

- Öğretmen: "Fotokopi makinesi belgelerin kopyasını çıkarır. Bakın bazı şekiller silinmiş! Hadi tamamlayalım."
- Çocuklar 3 üçgen, 5 daire, 4 kare, 6 ovali eksiksiz çizer.
- Şekiller isimlendirilir, benzerlik-farklılıkları konuşulur.

Türkçe Etkinliği - Erken mi Geç mi?

- Çocuklara görseller (güneş, ay, yıldız, horoz, yarasa, lamba) gösterilir.
- "Bunları hangi saatte görürüz?" sorusu sorulur.
- "Güneş gündüz bize gülümser, ay ve yıldızlar geceyi aydınlatır" hikâyesi okunur.
- Çocuklardan sabah ve akşam rutinlerini anlatmaları istenir.

## Cuma

Türkçe Etkinliği - "Otobüs Yolculuğu Hikâyesi"

Öğretmen, dramatize ederek kendi yolculuğunu anlatır:

- Arabasının bozulduğunu, otobüse binmek zorunda kaldığını
- Otobüsteki insanların davranışlarını (yüksek sesle konuşmak, bağışlamak, sırasını beklemek)
- Otobüsün üzerindeki yazıları okuyarak ineceği durağı bulduğunu

Ardından çocuklara şu sorular sorulur:

- "Otobüste nasıl davranmalıyız?"
- "Yazılar olmasaydı ne olurdu?"
- "Başkalarına hoşgörülü olmak neden önemlidir?"

# MAYIS 2. HAFTA

## Pazartesi

Bu haftanın "Engelliler Haftası" olduğu belirtilerek çocuklara özel gereksinimli bireylerin haklarının neler olabileceği sorulur. Normal gelişim gösteren bireyler çevrede bağımsız şekilde hareket edebilirken özel gereksinimli bireylerin de buna haklarının olduğu söylenir. Her bireyin ne olursa olsun eşit haklara sahip olduğu vurgulanır. Sınıf, okul, okul bahçesi vb. yerler farklı yetersizlik durumlarına göre değiştirilmek istense neler yapılması gerektiği ve üzerimize düşen sorumlulukların neler olduğu çocuklarla bulunur.

Öğretmen şöyle bir örnek verir: "Özel gereksinimli bir arkadaşımın alışveriş yapmaya gittik. Kendisi tekerlekli sandalyeyle gidebiliyor her yere. Ben de ona alışveriş günü gerekli durumlarda yardım ettim. Fakat bazı yerlerde çok zorlandık ve yorulduk. Çünkü dükkanların girişlerinde merdivenlerin olduğunu fakat engelli rampasının çoğu yerde olmadığını fark ettik. Bu yüzden birçok dükkana giremedik bile. Siz ileride mimar olursanız buna dikkat ederek binaları tasarlayın olur mu?"

## Salı

Türkçe Etkinliği - Zamanı Anlatan Masal

Öğretmen kısa bir hikâye okur:

"Bir zamanlar saat yönünde ilerleyen Zaman Perisi varmış. İnsanlara işleri için 'erken ol' ya da 'geç kaldın' diye haber verirmiş..."

Hikâye sonunda çocuklara sorular yöneltilir:

- Siz erken kalktığınızda neler olur?
- Geç kalırsak neler yaşarız?

Matematik Etkinliği - Saat Oyunu

- Büyük sınıf saati ile akrep-yelkovan oynatılır.
- Çocuklardan saat yönü ve tersini söylemeleri istenir.
- Çalışma sayfasında ok yönleri çizilerek tamamlanır.

3. Fen/Dikkat Çalışması - Kalemin Yolculuğu

- Çocuklarla "tüylü kalemde günümüzdeki kaleme" yolculuk konuşulur.
- Çalışma sayfasındaki örüntüler bulunur ve boyanır.
- Çocuklara şu soru sorulur: "Eğer kalem olmasaydı neler olmazdı?"

## Çarşamba

Matematik Etkinliği - "Market Oyunu"

Çocuklara oyuncak paralar dağıtılır. Çalışma sayfasındaki ürünler (tren 7 TL, blok 4 TL, ksilofon 6 TL, uçak 3 TL) gösterilir.

• Öğretmen: "Uçağı almak için kaç TL gerekir? Kaç tane 1 TL ile bu oyuncuğı alabiliriz?"

• Çocuklar madeni paraları sayarak doğru kombinasyonları oluşturur.

Türkçe Etkinliği - "Antika Dükkanı Hikayesi"

Öğretmen çocuklara resimli kartlarla kısa bir hikâye anlatır:

"Bir zamanlar eski eşyaların satıldığı bir dükkan varmış. İçinde saatler, plaklar, lambalar, kum saatleri varmış. Kum saatinde kumun bir tarafı az, diğer tarafı çokmuş. Sizce neden böyle olmuş olabilir?"  
Çocuklar fikir üretir, az-çok kavramı üzerinden konuşulur.

## Perşembe

Türkçe Etkinliği - Hikâye Tamamlama

Öğretmen bir hikâye başlatır:

"Bir saat ustası vardı. Ustasının dükkanında bir duvar saati durmuş, masa saatinin çarkı kırılmış, kol saatinin kayışı kopmuştu. Siz olsaydınız nasıl tamir ederdiniz?"

Çocuklar sırayla fikirlerini söyler. Çalışma sayfası üzerinden saat tamir etme etkinliği yapılır.

2. Fen Etkinliği - Saat Çeşitleri

Çocuklar dijital, duvar, masa, kol ve cep saatlerini inceler. Eksik parçalar çalışma sayfası üzerinden tamamlanır. Öğretmen:

"Dijital saat ışıkla çalışır, kum saati ise kumla zamanı ölçer. Sizce hangisi daha eski?" diye sorar.

## Cuma

Öğretmen yarın anneler günü olduğunu ve bugün annelerimiz için etkinlikler yapacağımızı söyler.

"Annemin Çantası" adlı kitabı çocuklara etkileşimli bir şekilde okur. Çocuklarla kitap hakkında sohbet edilir. Kitabın çalışma sayfaları yapılır. Hikâyedeki çocukların anneleriyle geçirdikleri bir günde neler yaptığını ve annelerinin onlara nasıl yardımcı olduğunu hakkında sohbet edilir. Hikâyeyi değerlendirmeye yönelik sorular (Hikâyede çocukların giysileri kirlenince ne yaptılar? Dizi kanayan çocuğa annesi nasıl yardımcı oldu? Parkta acıkan çocuklara anneleri çantasından neler çıkardı? Çantada kedi için de bir yiyecek bulunuyor muydu? Neydi? Martıların karnını nasıl doyurdular? Dönüş yolunda bindikleri motor bozulunca anneleri ne yaptı?) sorularak çocukların düşünceleri alınır. Annelerin ve ailenin yaşamımızdaki önemine dikkat çekilir. Masalara geçilir.



# MAYIS 4. HAFTA

## Pazartesi

Öğretmen çocuklara 19 Mayıs takvimini gösterir ve 19 Mayıs'ın özel bir gün olduğunu söyler. Öğretmen bebeklik, çocukluk gençlik ve yaşlılık fotoğrafları gösterir. Hangisinin genç olduğunu sorar. Atatürk'ün bugünü gençlere bayram olarak hediye ettiğini söyler. Atatürk'ün gençlikle ilgili sözleri okunur ve anlamları hakkında sohbet edilir. Öğretmen Türkiye haritasını gösterir ve Samsun'un olduğu yere bir gemi yapıştırır. Birinci Dünya Savaşı yıllarında ülkemizi kurtarmak için Atatürk'ün Samsun'dan Bandırma Gemisine bindiği anlatılır. Çocuklarla konuyla alakalı kısa bir video izlenir.

Ardından konu çocuklarla canlandırılır. Drama için ısınma hareketleri yapılır. Sınıftan bir çocuk Atatürk olur. Çocuklar burada el ele tutuşurlar ve "Vatan" diye bağırırlar.

Drama sonunda hep birlikte "Vatan Marşı" dinlenir ve asker gibi hareket edilir. Öğretmen çocuklara "sağa dön, sola dön, ileri, geri, tek sıra ol, çift sıra ol" gibi komutlar verir. Çocuklar asker gibi hareket ederek komutlara uyarlar.

## Salı

Türkçe Etkinliği - Telefonla Sohbet  
Öğretmen kısa bir hikâye anlatır:  
"Eskiden insanlar telefon etmek için akıllı telefonları değil, böyle büyük kulaklıklılı telefonları kullanıyordu. Alexander Graham Bell ilk telefonu icat etti. Sizce o zamanlar aramalar nasıldı?"  
Çocuklar görüşlerini paylaşır.

Matematik Etkinliği - Tek mi Çift mi?  
Çocuklar resimlerdeki telefonlardan çift olanları eşleştirir, tek kalan telefonları bulur.

Ardından öğretmen:  
"Akıllı telefonla 471 65 28 numarasını tuşlayalım. Kaç rakam var? Çift mi, tek mi?" diye sorar.

## Çarşamba

Matematik - Genel Tekrar Oyunu (Oyun Sayfası)

• Etkinlik: Başlangıçtan bitişe kadar oyun tahtasında ilerleyerek soruları yanıtlarlar. (Ö sesi ile başlayan varlık söyle, 6+1 işlemini çöz, Galata Kulesini boya, burnunla havaya 8 çiz vb.)

Müzik Etkinliği - Gramofon ve Plaklar  
Öğretmen bir gramofon resmi gösterir:  
"Bu makineye gramofon denir. İçine plak konur, döndükçe müzik çalar. Plakların küçükleri ikişerli, büyükleri dörderli gruplanır."  
Çocuklar yerdeki karton plakları gruplayarak müzikli bir oyun oynar.

## Perşembe

Türkçe Etkinliği - Radyo Sohbeti  
Öğretmen: "Radyo nedir, neden kullanılır?" sorusunu yöneltir. Çocuklarla sohbet edilir. Sağda - solda etkinliği yapılır.

Sanat Etkinliği - Televizyon Çizimi  
Her çocuk bir televizyon ekranı çizer ve içine en sevdiği programı resmeder (ör: çizgi film, belgesel, müzik programı). Çizimlerini arkadaşlarına anlatır.

Matematik Etkinliği - Tek - Çift Telefonlar  
Telefon resimlerinden çift olanlar belirlenir. Çocuklar tek olan telefonları işaretler. Böylece tek-çift kavramı pekiştirilir.

Drama Etkinliği - Spiker Benim!  
Sınıfta bir köşe haber stüdyosu gibi hazırlanır. Çocuklar sırayla "Bugün hava çok güzel, şimdi sıra spor haberlerinde!" gibi basit cümleler kurar. Radyocu - televizyoncu rolüne girerler.

## Cuma

Türkçe Etkinliği - Asansör Hikayesi  
Öğretmen: "Ladin 4. kattan biniyor ve 1. kata iniyor. İğde ise 1'den 4. kata çıkıyor. Sizce hangisi yukarı, hangisi aşağı gidiyor?"

Çocuklarla dramatizasyon yapılır. Çocuklar ayağa kalkar, "asansör" olur. Yukarı çıkarken ellerini yukarı kaldırır, aşağı inerken çömelirler.

Müzik Etkinliği - Orff Ritimleri (Tamirhane Müziği)

- Çekiş sesi ellerle dizlere vurma
- Matkap sesi elleri hızlı sallama
- Testere sesi elleri sağa sola sürme
- Çocuklar bu sesleri ritim sırasına göre tekrar eder.

Öğretmen ritim zincirini karıştırır, çocuklar doğru sıralamaya getirir.

MAYIS 5. HAFTA

## Pazartesi

Fen-Matematik Etkinliği - Labirentte Enerji Arayışı

Çocuklar labirentteki kumanda, çamaşır makinesi, süpürge ve araba gibi aletleri uygun güç kaynaklarına (elektrik - pil) ulaştırır.

Öğretmen: "Hangi alet elektriğe, hangisi pile ihtiyaç duyar?" diye sorar.

2. Türkçe Etkinliği - Bilim İnsanı Canan Dağdeviren

Öğretmen: "Canan Dağdeviren, Türk bilim insanıdır. İnsanların sağlığı için çalışmalar yapıyor. Sizce bilim insanları neden önemlidir?"

Çocuklardan kendi fikirlerini söylemeleri istenir.